****

820326402432

САЛЫКБАЕВА Замира Егенбердиевна,

№8 Т.Бегманова жалпы білім беретін мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Келес ауданы

**МАМАНДЫҚ НЕДЕН БАСТАЛҒАН?**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру |
| Сабақтың мақсаты: | тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап бере алады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылық  ты ояту. | **Ұйымдастыру кезеңі:**  1.Сәлемдесу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері  ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  *Мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.  Үй тапсырмасын «Интервью» тәсілі арқылы айтып шығады.  http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e51/00018168-1005c5f4/2/img6.jpg | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады.  http://mazhab.kz/uploads/images/kRv/kqZ/vbcqgfYqi9jy002h-lg.jpg | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу. | **Сөздік жұмысы**  https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/17/v_5bf02fda80441/img6.jpg  **№1-тапсырма:**  **Жеке жұмыс**  http://fhd.multiurok.ru/2/3/d/23d63374665af89ba2569ab675926e7aa540eb24/img_phptBsHpN_21-11-2016_16-29-27_1_0.jpg | **Айтылым**  Мүмкіндік-возможность  Білікті-квалицированный  Сала-сфера  Арманда-мечтай  Дамыт-развивай  **Айтылым**  Суреттегі екі кісіні анықтап, байланысын табады. «SWOT талдау» әдісін қолданады.  https://fs.znanio.ru/d5af0e/2d/3f/ffe54481b8bfd7a2b2596eb365d9fcef54.jpg | **https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/13/k_5879099a44154/img_user_file_5879099ac4ed6_4.jpg**  ***Дескриптор: Жалпы - 3 балл.***  -Сурет бойынша жұмыс жасайды:  -Мәлімет айтады  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0e8f/00189f9e-cff1df2e/hello_html_2b5fde19.jpg | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  Аударма  сөздік |
|  | **2-тапсырма:**  **Жұптық жұмыс**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  **4- тапсырма**  **Топтық жұмыс**  http://images.myshared.ru/17/1177555/slide_3.jpg | **Жазылым Айтылым**  Парталас досымен жұптасып, кәсіп, мамандыққа қатысты 1 мақал-мәтел, қанатты сөз жазып, олардың мағынасын «ПОПС формуласы» арқылы түсіндіреді.  **Тыңдалым Оқылым**  Мәтінді оқиды. Топқа бөлініп, мұғалім ұсынған тапсырманы орындайды.  1-топ: «Блум таксономиясы» бойынша мәтінмен жұмыс жасайды  2-топ: «Дискуссиялық карта» арқылы мәтіндегі ұнаған, ұнамаған тұстарына түсінік береді.  3-топ: «6 неліктен» тәсілін қолданып сұрақтар жазады. | ***Дескриптор: Жалпы – 4 балл.***  -Түсіндіреді  -Мағынасын ашады  http://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-9.jpg  **Дескриптор**  **5 балл**  -топпен жұмыс жасайды  -мәтінді оқиды | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  Суреттер топтамасы  Слайдтар  Кесте  Сызбалар |
|  | **№3-тапсырма:**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  **6-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Мұғалім бағыт- бағдар береді. | **Жазылым.**  Берілген етістіктерді болымсыз етістікке айналдырады. Мәтіннен өзіне әсер еткен ұсын жазып,себебін айтады.  **Айтылым**  Мәтін бойынша «Зымыран сұрақтарға» шапшаң жауап береді. | ***Дескриптор: Жалпы - 3 балл.***  -Тапсырманы орындайды  Дескриптор  3 балл  -Сұраққа жауап береді. | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  «Жұмбақтар» жинағы |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  **Үйге тапсырма** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.  **5-тапсырма** | **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. *1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* |  |