****

820326402432

САЛЫКБАЕВА Замира Егенбердиевна,

№8 Т.Бегманова жалпы білім беретін мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Келес ауданы

**МАМАНДЫҚ НЕДЕН БАСТАЛҒАН?**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру |
| Сабақтың мақсаты: | тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап бере алады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту. | **Ұйымдастыру кезеңі:**1.Сәлемдесу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлеріДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** |  **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. *Мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.Үй тапсырмасын «Интервью» тәсілі арқылы айтып шығады.http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e51/00018168-1005c5f4/2/img6.jpg | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. http://mazhab.kz/uploads/images/kRv/kqZ/vbcqgfYqi9jy002h-lg.jpg | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу. | **Сөздік жұмысы**https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/17/v_5bf02fda80441/img6.jpg**№1-тапсырма:****Жеке жұмыс**http://fhd.multiurok.ru/2/3/d/23d63374665af89ba2569ab675926e7aa540eb24/img_phptBsHpN_21-11-2016_16-29-27_1_0.jpg | **Айтылым**Мүмкіндік-возможностьБілікті-квалицированныйСала-сфераАрманда-мечтайДамыт-развивай**Айтылым** Суреттегі екі кісіні анықтап, байланысын табады. «SWOT талдау» әдісін қолданады.https://fs.znanio.ru/d5af0e/2d/3f/ffe54481b8bfd7a2b2596eb365d9fcef54.jpg | **https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/13/k_5879099a44154/img_user_file_5879099ac4ed6_4.jpg*****Дескриптор: Жалпы - 3 балл.***-Сурет бойынша жұмыс жасайды: -Мәлімет айтадыhttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0e8f/00189f9e-cff1df2e/hello_html_2b5fde19.jpg | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптеріАудармасөздік |
|  | **2-тапсырма:****Жұптық жұмыс**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.**4- тапсырма****Топтық жұмыс**http://images.myshared.ru/17/1177555/slide_3.jpg | **Жазылым Айтылым**Парталас досымен жұптасып, кәсіп, мамандыққа қатысты 1 мақал-мәтел, қанатты сөз жазып, олардың мағынасын «ПОПС формуласы» арқылы түсіндіреді.**Тыңдалым Оқылым**Мәтінді оқиды. Топқа бөлініп, мұғалім ұсынған тапсырманы орындайды.1-топ: «Блум таксономиясы» бойынша мәтінмен жұмыс жасайды2-топ: «Дискуссиялық карта» арқылы мәтіндегі ұнаған, ұнамаған тұстарына түсінік береді.3-топ: «6 неліктен» тәсілін қолданып сұрақтар жазады. | ***Дескриптор: Жалпы – 4 балл.***-Түсіндіреді-Мағынасын ашадыhttp://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-9.jpg**Дескриптор****5 балл**-топпен жұмыс жасайды-мәтінді оқиды | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптеріСуреттер топтамасыСлайдтарКестеСызбалар |
|  | **№3-тапсырма:**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.**6-тапсырма****Жеке жұмыс**Мұғалім бағыт- бағдар береді. |  **Жазылым.**Берілген етістіктерді болымсыз етістікке айналдырады. Мәтіннен өзіне әсер еткен ұсын жазып,себебін айтады.**Айтылым**Мәтін бойынша «Зымыран сұрақтарға» шапшаң жауап береді. | ***Дескриптор: Жалпы - 3 балл.***-Тапсырманы орындайдыДескриптор3 балл-Сұраққа жауап береді. | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптері«Жұмбақтар» жинағы |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.**Үйге тапсырма** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.**5-тапсырма** |  **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. *1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* |  |